

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Projektový den k povolání – MZŠ Kdyně, 9. třídy

Mgr. Naděžda Koptová

Školní a poradenská psycholožka, výchovná poradkyně

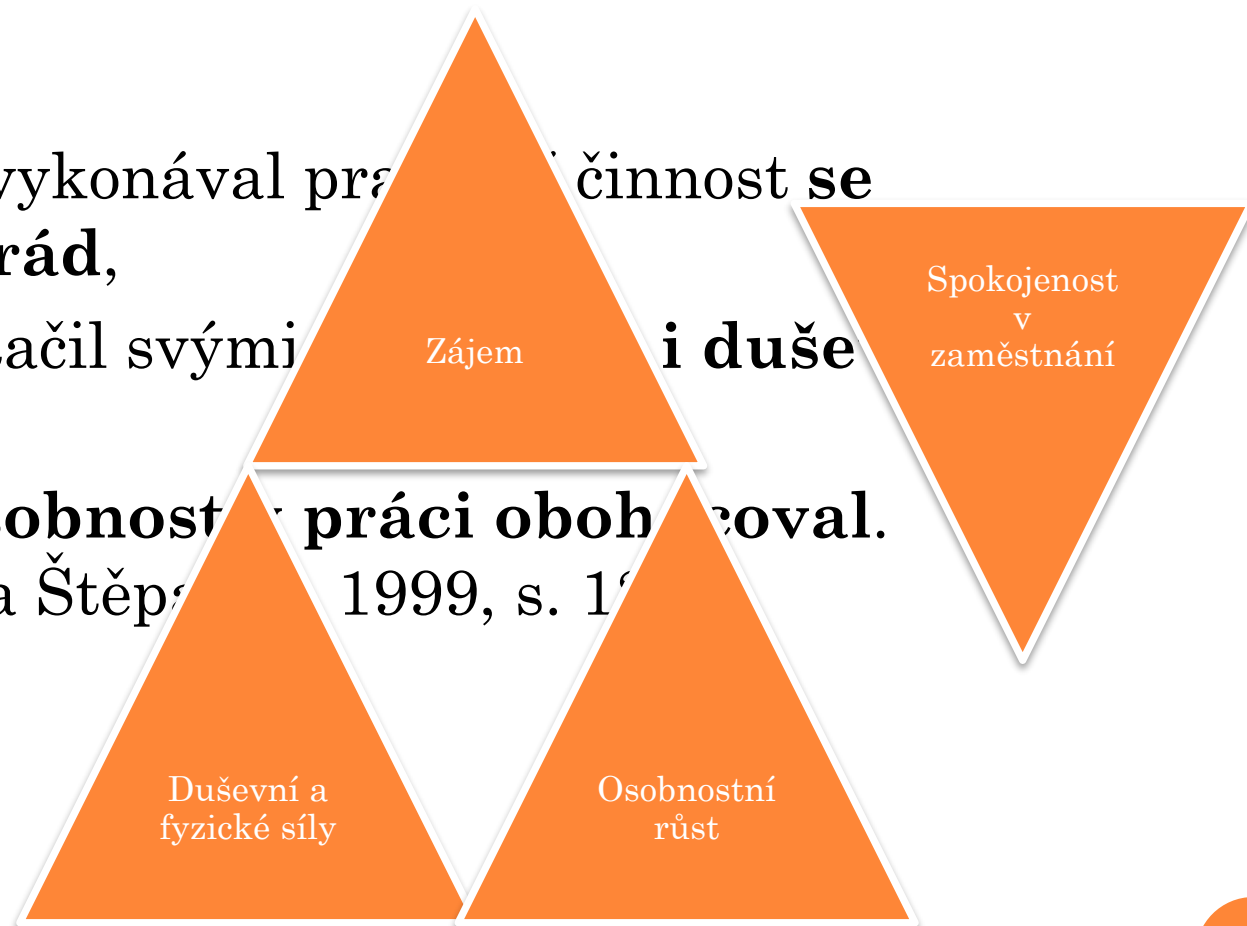
OPTIMÁLNÍ PRACOVNÍ ZAŘAZENÍ – SPRÁVNÝ ČLOVĚK NA SPRÁVNÉM MÍSTĚ

- životní i pracovní spokojenost člověka závisí především na stupni, v jakém může ve svém zaměstnání nalézt uplatnění schopností, osobnostních vlastností, zájmů a potřeb s možností seberealizace.
- V současnosti stále víc lidí hledá smysluplné zaměstnání, které by jim neposkytovalo pouze příjem k pokrytí základních životních potřeb
- Například podle průzkumu Gallupova ústavu v USA, který se konal v roce 1997, by si 62 % dospělých (všech věkových kategorií) ne zvolilo typ práce, kterou mají, kdyby mohli začít znovu. (Vendel, 2008, s. 15)



Z PSYCHOLOGICKÉHO HLEDISKA JDE U PRÁCE O TO:

- aby člověk vykonával práci s **činností se zájmem a rád,**
- aby na ni stačil svými **silami,**
- aby svoji **osobnost v práci obohatil.**
(Kohoutek a Štěpánek, 1999, s. 16)



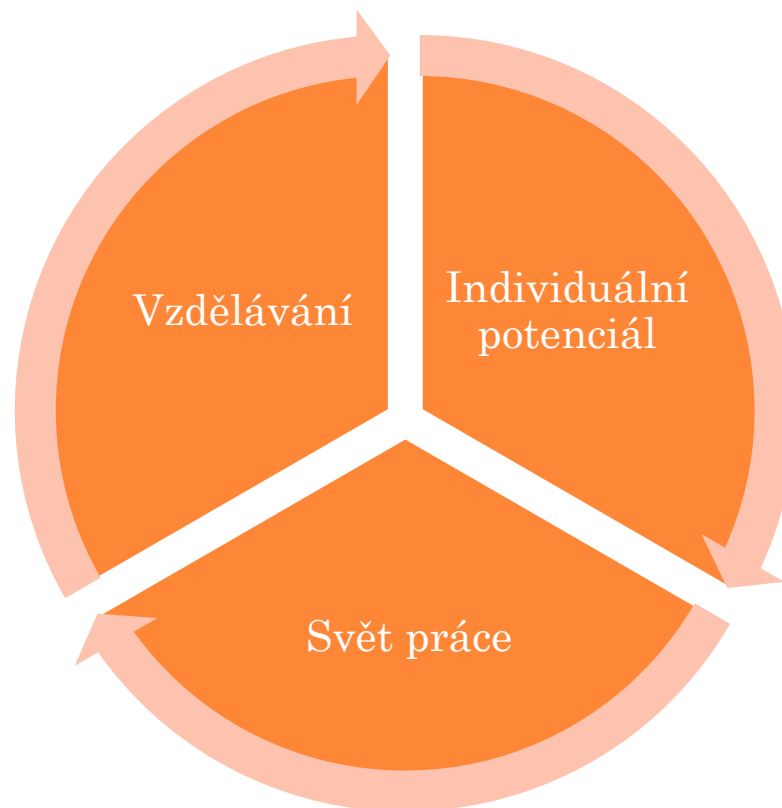
OBVYKLE U PRÁCE ŘEŠÍME TYTO PROMĚNNÉ

- VÝŠE PŘÍJMU
- RIZIKO NEZAMĚSTNANOSTI
- STUPEŇ AUTONOMIE V PRÁCI (nadřízená X podřízená pozice)
- POCIT SPOKOJENOSTI
- POCIT JISTOTY SVÉHO MÍSTA
- MÍNĚNÍ O PERSPEKTIVNOSTI SVÉHO VLASTNÍHO OBORU
- SPOLEČENSKÝ STATUT
- PRESTIŽ POVOLÁNÍ



CO TO JE VOLBA DALŠÍ ROZHODOVACÍ CESTY?

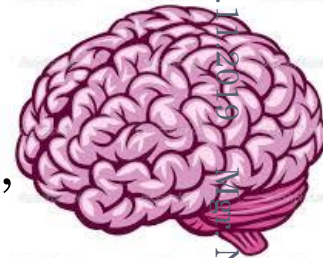
- **Hledání souladu mezi individuálním potenciálem, potenciálem sféry vzdělávání a světa práce**





BY VÁS O SOBĚ MĚLO ZAJÍMAT?

- **Tělesné předpoklady** – síla, vytrvalost, obratnost
- **Rozumové (intelektové předpoklady) a další schopnosti** – verbální schopnosti, numerické schopnosti, figurální složka intelektu, pozornost, paměť, technické nadání, rychlost úsudku, vynalézavost, tvořivost, schopnost plánování, organizování, obchodní talent, jazykový, hudební, výtvarný talent.
- **Osvojené vědomosti a znalosti** – na tom se často staví, ale neplatí zde přímá úměrnost s budoucí životní úspěšností!
- **Osobnostní charakteristiky** – stejně významná oblast jako schopnosti a dovednosti (temperament, charakter, motivace, aspirace).
- **Zájmy** – o techniku, o přírodu, o zvířata, o ruční práci, o PC, o historii, o malé děti, o výtvarné činnosti, apod



CO BY VÁS O SOBĚ MĚLO ZAJÍMAT?

- **Školní výsledky !!!**
- **Zdravotní omezení:** různé alergie (prach, rostliny, srst), vady zraku, sluchu, řeči, závratě, časté mdloby, epilepsie, postižení páteře, astma, různá trvalá onemocnění.
- **Kognitivní styl a techniky učení** – často ovlivňuje úspěchy či neúspěchy studijní návyky, postoje žáků (i rodičů!) ke studiu.



NÍZKÁ PŘIPRAVENOST KE KARIÉROVÉMU ROZHODOVÁNÍ – NEPŘÍZNIVÉ FAKTORY = NEDOSTATEČNÉ INFORMACE (HĹAĎO, VENDEL)

- Celková kariérová **nezralost/nepřipravenost**
- Malá informovanost **o světě práce**, o jednotlivých povoláních, pracovních pozicích.
- Neznalost vzdělávacího systému.
- Nedostatečný stupeň **sebepoznání** a **vnitřní konflikty jedince**.
- Krátkodobá perspektivní orientace.
- **Absence životních plánů.**



CO BY SI MĚL ŽÁK PROMYSLET?

PREFERENCE, LIBOST, NELIBOST

- **Pracovní činnosti** – obsluha strojů, montování, ruční opracovávání, prodej, léčení, vzdělávání, řízení, plánování.
- **Pracovní prostředky** – šicí stroj, kamera, stětec, lopata, počítač, auto, obráběcí stroj, řídicí panel, mluvené slovo.
- **Předmět práce** – kovy, dřevo, textil, stavby, film, informace, počítačové program, cenné papíry, zvířata, pacienti, žáci.
- **Charakter pracoviště** - dílna, nádraží, laboratoř, ateliér, obchod, nemocnice, škola, kancelář, příroda.
- **Požadavky na vzdělání** – vyučení, maturita, vyšší odborná škola, vysoká škola, speciální kurz.
- **Poptávka trhu práce**
- **Složení pracovního kolektivu** – ženy/muži, spíše individuální/týmová práce,
- **Rizika, nebezpečí, jiná specifika** – výška, práce pod vodou, pod zemí, s chemikáliemi.



STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

Střední vzdělání (bez výučního listu a bez maturitní zkoušky)

C – praktická škola

J – střední nebo střední odborné vzdělání bez maturity i výučního listu , dvouleté studium s profesním charakterem, ukončeno ZZ

Střední vzdělání s výučním listem

E- nižší střední odborné vzdělání s výučním listem

H – střední odborné vzdělání s VL

EH – zkrácené studium pro získání středního vzdělání s výučním listem



DALŠÍ OBORY

Střední vzdělání s MZ

L/0 – úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou (po ZŠ, se zahrnutím odborného výcviku)

L/5 – úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou (nástavbové studium po vyučení)

M – úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)

K – úplné střední vzdělání – všeobecné

L/M zkrácené studium pro získání SV s MZ

P (M) – vyšší odborné vzdělání na konzervatoři (i maturitní)



PROCES PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

- Přihlášky se podávají řediteli školy **do 1. března 2020 – u denní formy studia.**
- Do oborů s talentovanou zkouškou nutno podat přihlášku **do 30. listopadu 2019 – umělecké školy.**
- **Sportovní gymnázia** – to mají letos jinak – konají talentovou zkoušku i společnou přijímací zkoušku, přihlášky do 30.11.2019.
- Tiskopis přihlášky.
- **Lze podat do 1. kola 2 přihlášky.**
- Jednotlivá kola PŘ vyhlašuje ředitel SŠ způsobem stanoveným vyhláškou, stanovuje obsah a formu, což zveřejňuje pro obory s talentovou zkouškou do 30. 10. 2019, pro ostatní **do 31. 01. 2020.**
- INFO – OD §59 PŘIJÍMÁNÍ NA SŠ



ZÁPISOVÝ LÍSTEK

- **(1)** K potvrzení úmyslu uchazeče stát se žákem příslušného oboru vzdělání v dané střední škole slouží zápisový lístek. Toto ustanovení se nevztahuje na studium podle § 83 až 85 a na vzdělávání podle § 25 odst. 2 písm. b) až e).
- **(2)** Uchazeč, který je žákem základní školy, obdrží zápisový lístek v této základní škole nejpozději do 15. března. V ostatních případech vydá na žádost uchazeče nebo jeho zákonného zástupce zápisový lístek krajský úřad příslušný podle místa trvalého pobytu uchazeče, u cizinců podle místa pobytu na území České republiky, případně sídla školy, kam se uchazeč hlásí, pokud na území České republiky nepobývá. Při vydávání zápisového lístku ověří krajský úřad totožnost uchazeče nebo jeho zákonného zástupce.
- **(3)** Každý uchazeč o vzdělávání ve střední škole, který se účastní přijímacího řízení pro následující školní rok, obdrží jeden zápisový lístek.
- **(4)** Ministerstvo stanoví prováděcím právním předpisem
 - **a)** formu a obsah zápisového lístku,
 - **b)** způsob evidence zápisových lístků, a
 - **c)** podrobnosti o vydávání zápisových lístků, náhradních zápisových lístků a jejich platnosti.
- **(5)** Zápisový lístek je opatřen otiskem razítka a podpisem pověřeného zaměstnance školy nebo krajského úřadu.
- **(6)** Svůj úmysl vzdělávat se v dané střední škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku řediteli školy, který rozhodl o jeho přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí. Zápisový lístek se považuje za včas odevzdaný, pokud byl v této lhůtě předán k přepravě provozovateli poštovních služeb. U uchazečů s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou může v nezbytných případech potvrdit úmysl vzdělávat se ředitel příslušného školského zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy.
- **(7)** Nepotvrdí-li uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se ve střední škole podle odstavce 6, zanikají posledním dnem lhůty podle odstavce 6 právní účinky rozhodnutí o přijetí tohoto uchazeče ke vzdělávání v dané střední škole. Zápisový lístek může uchazeč uplatnit jen jednou; to neplatí v případě, že uchazeč chce uplatnit zápisový lístek na škole, kde byl přijat na základě odvolání. Uchazeč může vzít zpět zápisový lístek uplatněný v přijímacím řízení podle § 62 nebo 88, pokud byl následně přijat do oboru vzdělání, na který se nevztahuje § 62 nebo 88; na další postup uchazeče se použijí věty první a druhá.“.



PŘIJÍMÁNÍ DO OBORŮ VZDĚLÁNÍ S TALENTOVOU ZKOUŠKOU - § 62

- **(1)** Při přijímacím řízení do oborů vzdělání, v němž je jako součást přijímacího řízení stanovena rámcovým vzdělávacím programem talentová zkouška, se postupuje obdobně podle § 60 až 60g, není-li dále stanoveno jinak.
- **(2)** První kolo přijímacího řízení do oborů vzdělání s talentovou zkouškou a skutečnosti podle § 60 odst. 2 a 3 vyhlásí ředitel školy do 31. října. Uchazeč odevzdá řediteli střední školy přihlášku pro první kolo přijímacího řízení do oborů vzdělání s talentovou zkouškou do 30. listopadu.
- **(3)** V prvním kole přijímacího řízení se talentová zkouška koná v pracovních dnech v období od 2. ledna do 15. ledna; v případě oboru vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou v pracovních dnech od 2. ledna do 15. února; konkrétní termín stanoví ředitel školy, přičemž pro první kolo přijímacího řízení stanoví 2 termíny talentové zkoušky. Po vyhodnocení výsledků talentové zkoušky zašle ředitel školy zletilému uchazeči nebo zákonnému zástupci nezletilého uchazeče sdělení o výsledku talentové zkoušky, a to nejpozději do 20. ledna; v případě oboru vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou do 20. února. Termín podle věty druhé neplatí, koná-li uchazeč zkoušku v náhradním termínu. Pokud uchazeč vykoná talentovou zkoušku úspěšně, pokračuje v přijímacím řízení.
- **(4)** Jednotná zkouška se nekoná, s výjimkou oboru vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou.
- **(5)** Ředitel školy zveřejní seznam přijatých uchazečů a vydá rozhodnutí o nepřijetí uchazeče v období od 5. února do 15. února; v případě oboru vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou postupuje ředitel podle § 60e.
- **(6)** Uchazeč, který je žákem základní školy, obdrží v případě, že podává přihlášku do oboru vzdělání s talentovou zkouškou, zápisový lístek v této základní škole, a to nejpozději do 30. listopadu. Ostatním uchazečům vydá zápisový lístek v uvedeném termínu krajský úřad.
- **(7)** Podáním přihlášky podle odstavce 1 není dotčeno právo uchazeče podat přihlášku ke vzdělávání ve střední škole podle § 60a. Uchazeč v přihlášce uvede údaj o škole, na které bude konat jednotnou zkoušku.“.



KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA SŠ

- Jednotné testy z ČJ a literatury a z Matematiky, v rozsahu RVP ZV – různá váha pro různé školy!
- Prospěch
- Školní kola PZ
- Různé další podmínky
- www.cermat.cz
- Úprava podmínek pro žáky s SVP v souladu se školským zákonem a vyhláškou.
- Může být ještě školní zkouška, kterou si stanovuje SŠ sama.



TERMÍNY KONÁNÍ DIDAKTICKÝCH TESTŮ

První řádný termín - čtyřleté obory	14. dubna 2020
První řádný termín - šestileté a osmileté obory	16. dubna 2020
Druhý řádný termín - čtyřleté obory	15. dubna 2020
Druhý řádný termín - šestileté a osmileté obory	17. dubna 2020
První náhradní termín	13. května 2020
Druhý náhradní termín	14. května 2020



MOŽNOST VYZKOUŠET SI PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY – SCIO – SROVNÁVACÍ ZKOUŠKY

- WWW.SCIO.CZ
- ZÁLOŽKA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY NA SŠ
- PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY NANEČISTO – nejbližší místo konání – Gymnázium Luďka Pika, Plzeň

Přijímačky nanečisto probíhají 3x ročně - v prosinci, lednu a v březnu.

Přínosy pro účastníky

- vaše dítě zjistí, jak je na tom v konkrétní fázi přípravy;
- vaše dítě se naučí zvládat stres a efektivně uplatnit znalosti;
- vaše dítě se seznámí se strukturou a otázkami testu z českého jazyka a matematiky;
- díky časovému omezení při zkoušce se zlepší časová efektivita vašeho dítěte.



DŮLEŽITÉ AKCE PRO RODIČE A DĚTI

19. 11 a 20.11.2019 Burza práce – Posviť si na budoucnost, DEPO, od 9. 00 hod

Interaktivní veletrh firem a středních škol v Plzeňském kraji

Workshopy zaměřené na klíčové kompetence studentů/absolventů SŠ

Přednášky zaměstnavatelů – ideální profil absolventa kandidáta

Diskusní fórum pro pedagogy

Kariérové poradenství

Předávání cen Škola doporučená zaměstnavateli

Doprovodná výstava o finanční gramotnosti Burza práce a vzdělávání proběhne pod záštitou hejtmána Plzeňského kraje a primátora města Plzně

19.11.2019

Od vzdělávání k zaměstnání – akce v MKS Domažlice, prezentace SŠ a firem regionu.



DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

19.11.2019 Mgr. Naděžda Koptová



VHODNÉ DATABÁZE

Průvodce světem povolání

www.infoabsolvent.cz

www.istp.cz

www.nuv.cz

www.atlasskolstvi.cz

www.gwo.cz

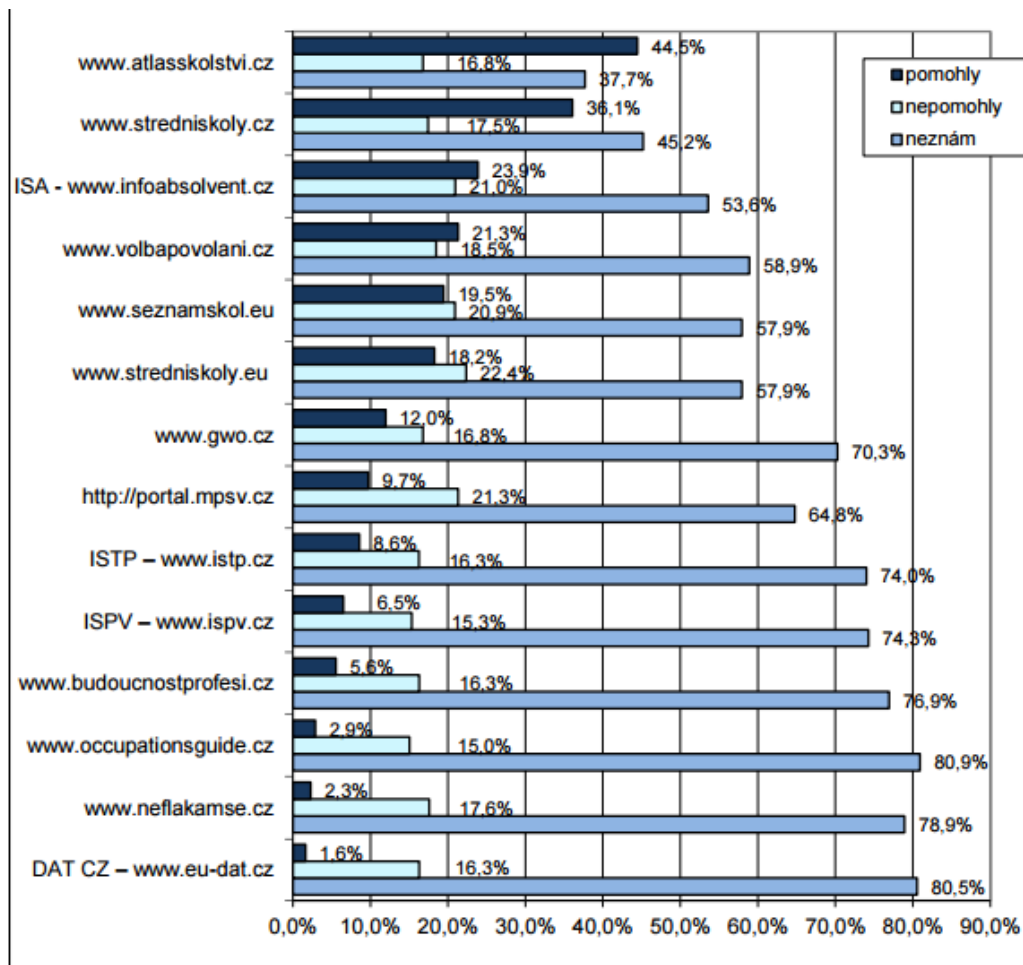
www.ceremat.cz

www.novamaturita.cz

www.budoucnostprofesi.cz



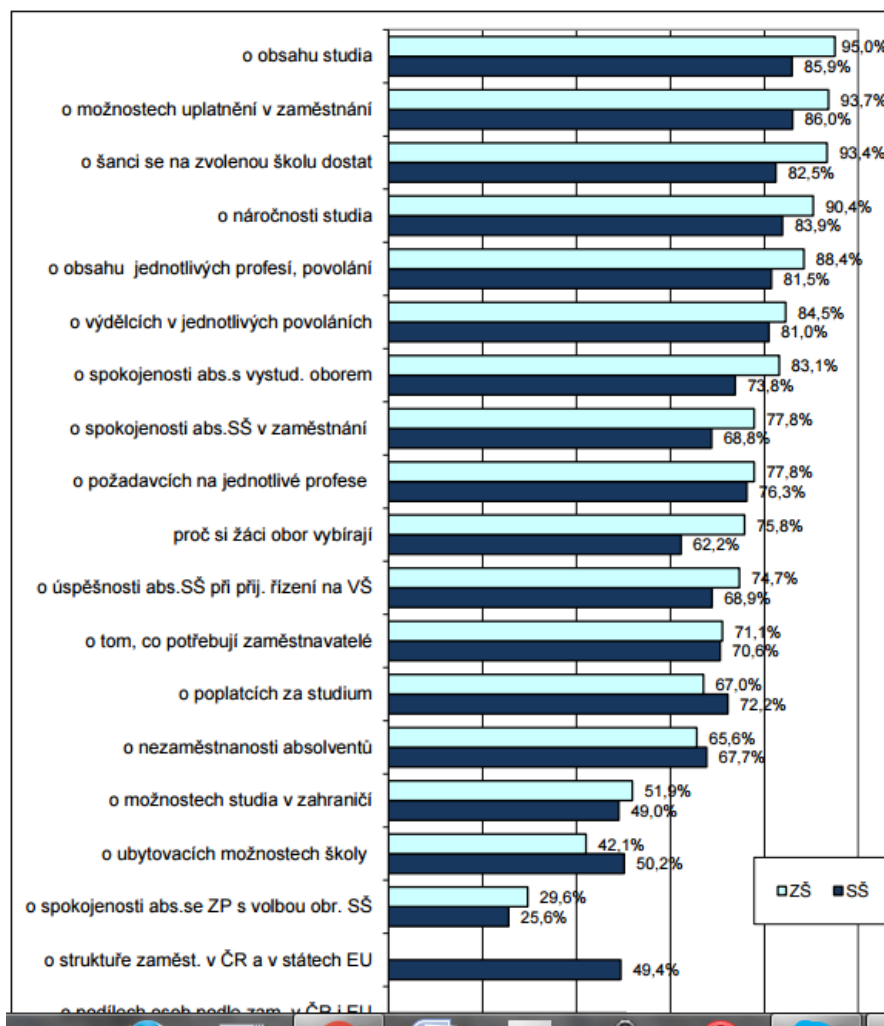
VYUŽÍVÁNÍ WEBOVÝCH STRÁNEK – ŠŤASTNOVÁ, DRAHOŇOVSKÁ, 2012



Poznámka: Varianta „pomohly“ je součet odpovědí „velmi pomohly“ a „částečně pomohly“. Data jsou seřazena sestupně podle hodnot varianty „pomohly“.



CO ZAJÍMÁ ŽÁKY 9. TŘÍD



ZDROJE, LITERATURA

- HLAĎO, P (2009).: *dizertační práce na PedF MU Brno, 2009*
- HLAĎO, P (2007).: *Profesní orientace dospívajících : role rodiny a školy. In MAŇÁK, J.*
- HŘEBÍČEK, L. (2002): *Praxe profesně kariéerního poradenství na ZŠ a SŠ. Brno. – na WWW: http://vychova-vzdelavani.cz/download/karierove_poradenstvi.pdf*
- KELLER, J. (2008): *Vzdělanostní společnost. Chrám, výtah a pojišťovna. Slon, Praha*
- ŠŤASTNOVÁ, DRAHOŇOVSKÁ (2012). *Jak žáci základních a středních škol vybírají svou další vzdělávací nebo pracovní kariéru*
- VÁGNEROVÁ, M. (2005). *Vývojová psychologie I. : Dětství a dospívání. Praha: Karolinum*
- VAŇKOVÁ, H., ZAPLETALOVÁ, J. (2006): *Kariérové poradenství, přítomnost a budoucnost. IPPP ČR, Praha.*



DĚKUJI ZA POZORNOST

