

Masarykova ZŠ ukončuje projekt Erasmus+

Již dva roky uplynuly od doby, kdy se Masarykova základní škola ve Kdyni zapojila do mezinárodního projektu Erasmus+ se zaměřením na environmentální výchovu. Sedm škol ze šesti zemí se spojilo a pod názvem EUFURES (EUrope, FUture, RESponsibility) vypracovalo šest výukových stanic, které mají děti „přimět“ k uvědomění si vlastní zodpovědnosti za budoucnost nejen vlastní rodiny, země, ale i Evropy. Toto uvědomování má prostřednictvím „výukového kruhu“, jenž spočívá ve vyzkoušení všech stanic vypracovaných jednotlivými zeměmi, vyústit v praktické využívání získaných znalostí a dovedností v běžném životě.

Poslední setkání se uskutečnilo v tureckém městě Kayseri. V rámci schůzky jsme zavítali i do školy, která je naším přímým partnerem, byli jsme představeni ostatním učitelům, mluvili s dětmi a strávili s nimi příjemné sportovní dopoledne plné různých aktivit. Vřele nás přivítali nejen ve škole, ale i na místní radnici, kde jsme se setkali s představiteli města.

Pracovní schůzky se nesly v duchu přípravy na závěrečná testování, úpravy jednotlivých výukových stanic a samozřejmě hodnocení dvouletého úsilí zpracovat materiály tak, aby byly srozumitelné pro děti ve věkovém rozmezí 11 – 14 let a splnily tak svůj účel.

Materiály upravené do podoby tzv. widgets, jakýchsi zjednodušených interaktivních pracovních listů, by měly být dostupné na internetových stránkách našeho projektu, www.eufures.eu.

Úplně poslední tečku za projektem udělali žáci osmého ročníku, když připravili zábavně-naučné dopoledne pro prvňáčky.

Nejprve „základními“ otázkami zjistili, jaké povědomí mají jejich mladší spolužáci o vodě a její nutnosti pro život, zda tuší, jak se voda dostává do jejich domovů a co se s ní děje, když ji „ušpiní“. Také se zamysleli nad tím, jak je to s koloběhem vody na planetě Zemi, a pak už následovalo pár minut výtvarničení při poslechu písně Modlitba za vodu od hudební skupiny Hradišťtan a skladby Vltava z pera hudebního skladatele Bedřicha Smetany.

A protože sezení v lavici je dlouhé, přišel čas se trochu protáhnout a vyrazit na školní dvůr, kde už na ně čekaly rybníčky naplněné hromadou odpadu. Během chvíličky byly čisté jako studánky a odpad roztříděn do barevně označených kontejnerů.

Zkušené spolužáci jim pak přednesli krátkou báseň Co prožila kapka vody, kde je velmi jednoduše vysvětlen koloběh vody. Poté si jej vyzkoušeli i naživo, když coby herci napodobovali horský potůček, hladinu rybníka, mořské vlny, či déšť.

Posledním bodem dopoledního programu bylo zasévání slunečnicových semínek. Každý žáček dostal květináč, do kterého nabral hlínu, zasel semínka a nakonec zalil, aby měla dostatek vláhy.

Společné focení a rozdávání balíčků se slunečnicovými semínky ukončily příjemně strávené dopoledne. Doufáme, že nejen prvňáčci, ale i starší účastníci projektu převzali pomyslnou „štafetu“ a budou šířit povědomí o nutnosti dbát na čistotu vody, její ochranu a úsporu.

Petra Černá, Masarykova ZŠ Kdyně

